

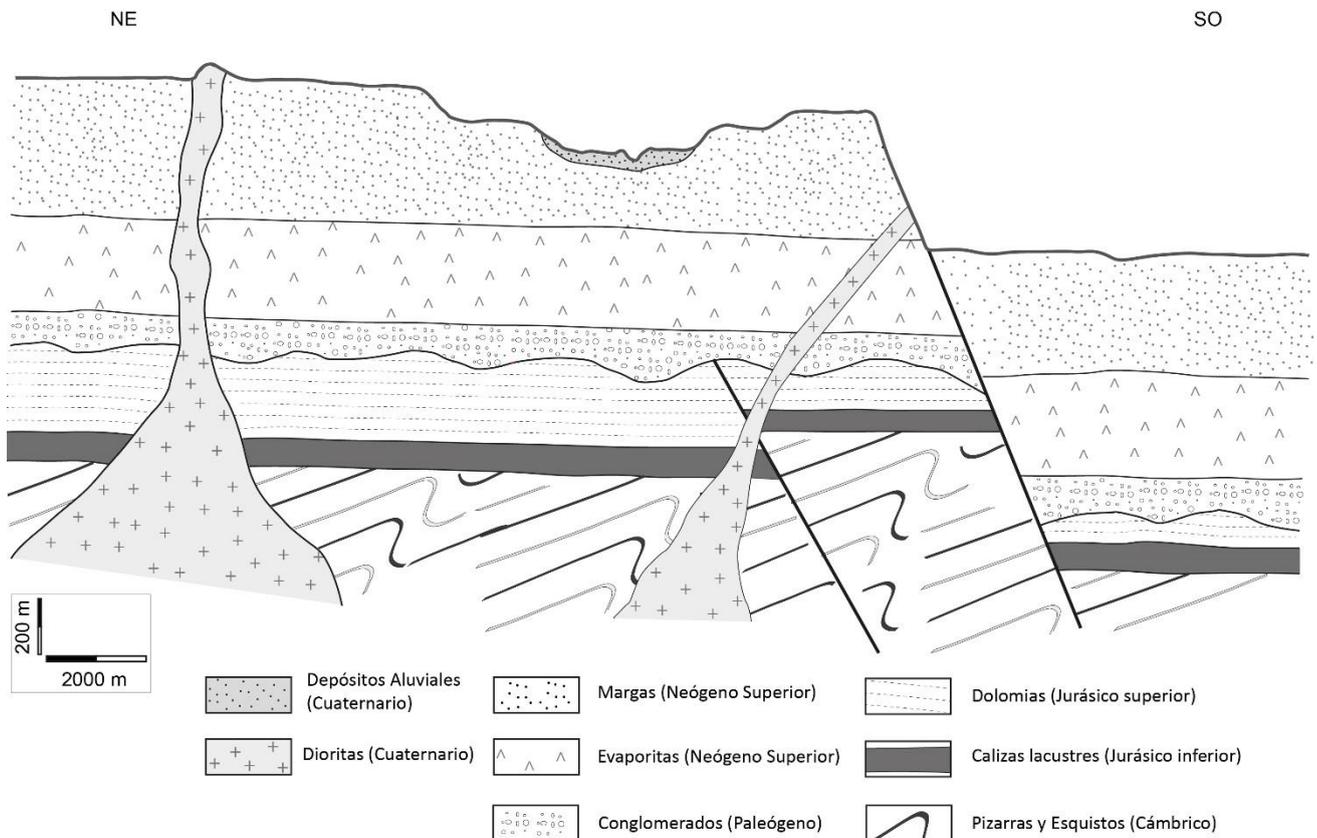
	<p>Evaluación de Bachillerato para el Acceso a la Universidad</p> <p>Castilla y León</p>	<p>GEOLOGÍA</p>	<p>EXAMEN</p> <p>Nº páginas 3</p>
---	---	------------------------	--

OPTATIVIDAD: DEBERÁ ESCOGER UNA CUESTIÓN DEL BLOQUE A Y SEIS CUESTIONES DEL BLOQUE B

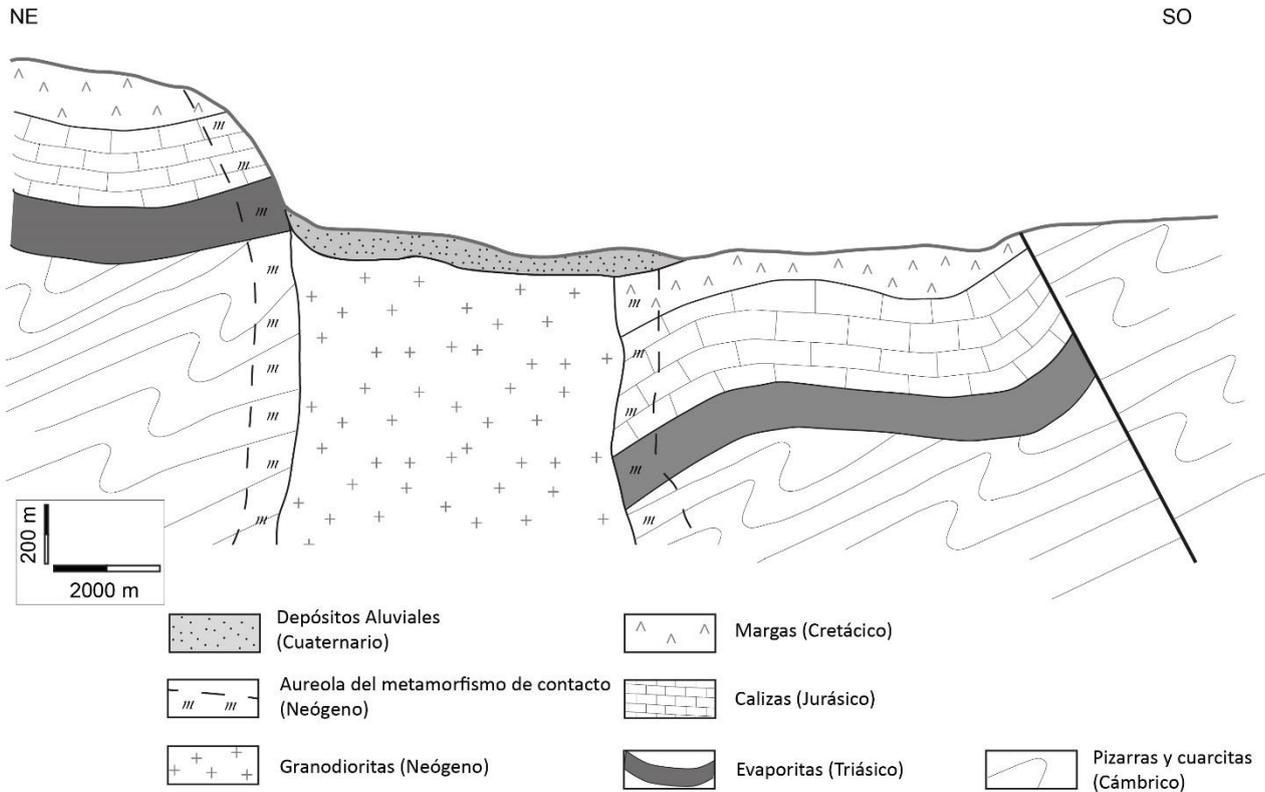
CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN: la pregunta del bloque A (corte geológico) vale cuatro puntos en total. Cada pregunta del bloque B vale un punto. Si la pregunta consta de varios apartados, se indicará el valor de cada uno de ellos. La nota del ejercicio será la suma aritmética de las calificaciones obtenidas en el corte (máximo 4 puntos) y en las seis preguntas cortas (máximo 6 puntos).

BLOQUE A

- 1.- a) Comente el siguiente corte geológico explicando sus elementos: tipos de rocas representadas (0,5 puntos), estructuras de deformación (0,5 puntos), discontinuidades estratigráficas (0,5 puntos), procesos geológicos (0,5 puntos) (**en total, 2 puntos**).
- b) Relate de forma ordenada y justifique la historia de los procesos geológicos representados en este corte y, sabiendo que está situado en España, ponga nombre a las orogénias que están involucradas en la historia (**2 puntos**).



- 2.- a) Comente el siguiente corte geológico explicando sus elementos: tipos de rocas representadas (0,5 puntos), estructuras de deformación (0,5 puntos), discontinuidades estratigráficas (0,5 puntos), procesos geológicos (0,5 puntos) (**en total, 2 puntos**).
- b) Relate de forma ordenada y justifique la historia de los procesos geológicos representados en este corte y, sabiendo que está situado en España, ponga nombre a las orogenias que están involucradas en la historia (**2 puntos**).



BLOQUE B

- 3.- Defina metamorfismo (**0,6 puntos**) y diferéncielo del concepto de metasomatismo (**0,4 puntos**).
- 4.- ¿A qué llamamos textura en las rocas magmáticas? (**0,1 puntos**). Explique las siguientes texturas e indique en qué tipo de rocas magmáticas aparecen con más frecuencia (**0,3 puntos cada una**):
- Fanerítica
 - Afanítica
 - Porfídica
- 5.- ¿Qué zonas de la Tierra tienen, a priori, mayor posibilidad de sufrir un terremoto? (**0,5 puntos**). Relacione este hecho con la Teoría de la Tectónica de Placas (**0,5 puntos**).
- 6.- Explique las principales diferencias entre litosfera y corteza (**1 punto**).

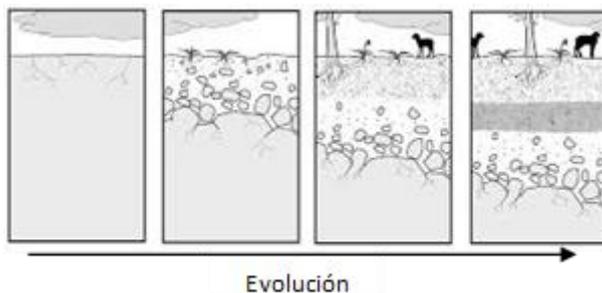
7.- En relación con el modelado Kárstico: (a) nombre dos formas de relieve exokárstico y dos de relieve endokárstico **(0,4 puntos)**; (b) escriba y razone la reacción química responsable de la formación de galerías en un macizo calizo **(0,3 puntos)** y los procesos relacionados con la formación de estalactitas **(0,3 puntos)**.

8.- En el siguiente esquema se observan las distintas etapas en la edafogénesis.

a) ¿Qué se entiende por perfil de un suelo? **(0,4 puntos)**.

b) Cite cuáles son los factores que intervienen en la formación del suelo **(0,4 puntos)**.

c) Explique cómo incide el relieve en la formación del suelo **(0,2 puntos)**.



9.- Explique qué es y qué factores influyen en la erosión eólica **(0,6 puntos)**. Cite dos morfologías características resultantes de esta erosión **(0,2 puntos cada una)**.

10.- ¿Qué es el nivel de base de un río y cómo influye en su actividad como agente geológico? **(1 punto)**.

11.- Escriba la ecuación que permite definir riesgo natural **(0,4 puntos)** y explique brevemente los tres factores que entran a formar parte de esa ecuación **(0,6 puntos)**.

12.- Los movimientos de ladera son un riesgo geológico importante en algunas zonas de España. En relación con este riesgo, explique las diferencias más importantes entre flujo y deslizamiento **(1 punto)**.

13.- Explique las diferencias entre las siguientes parejas de conceptos vinculados a los yacimientos **(0,5 puntos cada apartado)**:

A.- Mena y ganga

B.- Reserva y recurso

14.- ¿Puede una roca ser muy porosa y a la vez tener un comportamiento impermeable, es decir, no permitir el flujo de agua a su través? Razone la respuesta y ponga un ejemplo **(1 punto)**.