
	Pruebas de Acceso a las Universidades de Castilla y León	BIOLOGÍA	Criterios de corrección	 Tablón de anuncios
---	---	-----------------	--	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La prueba evaluará la comprensión de conceptos básicos en Biología, el dominio de la terminología biológica, la capacidad de relacionar diferentes términos biológicos y las destrezas del alumno para sintetizar los grandes bloques temáticos. También deberá prestarse atención a la redacción del ejercicio y el dominio de la ortografía.

Cada pregunta tendrá una calificación que oscilará entre cero y diez puntos. La nota final del ejercicio será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN:

OPCIÓN A

1. Los alumnos demostrarán que dominan algunos conceptos básicos relativos a la naturaleza química y funciones de los polisacáridos y proteínas.
2. Los alumnos situarán al centrosoma en las células animales, diferenciarán el diplosoma, los centriolos, el material pericentriolar y el áster. Calificarán al centrosoma como un centro organizador de microtúbulos del que derivan otras estructuras microtubulares.
3. Los alumnos deberán demostrar que conocen los procesos básicos de que consta la fotosíntesis vegetal, conocer las moléculas que se forman y que las cianobacterias y algas tienen fotosíntesis oxigénica.
4. El alumno contestará a las cuestiones planteadas. Llegará a la conclusión de que el 25% de las plantas darán flores rojas (RR), el 50% producirán flores rosa (RB) y el resto blancas (BB). Asimismo, deberá valorarse la precisión de las respuestas a los conceptos planteados.
5. El alumno debe describir, al menos, las reacciones de precipitación, aglutinación, neutralización y opsonización.

OPCIÓN B

1. Los alumnos deberán comentar los principales tipos de lípidos: lípidos neutros (acilglicérols y ceras), lípidos complejos (fosfoglicéridos y esfingolípidos) y lípidos derivados (isoprenoides, esteroides, carotenoides, etc.) así como sus principales funciones (estructural, reserva energética, vitamínica, hormonal, aislante, etc.).
2. Describirán el aparato de Golgi como un sistema endomembranoso que organiza la circulación molecular de la célula. Al respecto, deberá valorarse la claridad y precisión del esquema solicitado.

3. Los alumnos deben conocer vías esenciales del catabolismo: glucólisis, formación del acetil-CoA (no sólo durante la descarboxilación oxidativa del piruvato, sino también en otras rutas), ciclo de Krebs y cadena transportadora de electrones.
4. Los alumnos conocerán en que consiste el flujo del mensaje genético (transcripción y traducción) y las funciones que desempeñan los diferentes tipos de ARN en la traducción.
5. Los alumnos fundamentarán sus respuestas en el establecimiento de las diferencias estructurales y funcionales entre dos grupos de microorganismos eucariotas (protozoos y algas microscópicas, protozoos y hongos microscópicos, o bien hongos microscópicos y algas microscópicas).